

自由進度学習：学習のてびき（中学校3年生社会 「現代の日本と世界」）

単元を貫く学習課題

マトリクスで戦後の歴史を整理し、現在と未来の日本や世界のあり方を構想しよう

この「てびき」の目標（標準時間9時間）

1. 第二次世界大戦後の国際関係の変化について理解しよう
2. 冷戦が日本に与えた影響について調べよう
3. 世界と日本の国際関係の変化についてとらえよう
4. 高度経済成長による課題を解決する方法について考えよう
5. 日本がどのように経済大国になったのか分析しよう
6. 冷戦終結後の世界の変化について調べよう
7. 平成時代が残した課題についてまとめよう
8. パフォーマンス（タブレットで提出）・学習整理・単元テスト 11・12 提出
9. 予備時数・公民教材配付

学習の流れ

目安時間	学習内容	教科書
1	国際連合のしくみと冷戦について	P270,271
2	朝鮮戦争と日本の国際復帰	P272,273
3	冷戦やベトナム戦争，日本周辺の国際関係の変化	P274~277
4	日本の高度経済成長	P278,279
5	日本の高度経済成長の終わり～バブル経済	P282~285
6	冷戦終結後の世界	P286,287
7	平成時代が残した日本の課題	P288~291
<b>★チェック1：ここまでプリントが完了したら先生に提出しましょう★</b>		
8	パフォーマンス・学習整理・単元テスト 11・12	p270~291
9		
<b>★チェック2：パフォーマンス・学習整理・単元テスト 11・12を先生に提出しましょう★</b>		

主体的に学習に取り組む態度の評価

評価物	期日
☆学習整理（歴史） p84~95 に取り組み，先生に提出する。	パフォーマンス テスト最終日 まで
☆単元テスト 11 に取り組み，先生に提出する。	
☆単元テスト 12 に取り組み，先生に提出する。	
☆ドリルパーク「日本の民主化」に取り組み，満点の画面を先生に見せる	まとめ②
☆ドリルパーク「冷戦と日本の経済成長」 //	まとめ②
☆ドリルパーク「新たな時代の日本と世界」 //	まとめ②
☆ドリルパーク「現代の日本と世界」 //	まとめ②

**3年 組 番 名前**