

パフォーマンステスト

① 単元を貫く学習課題

マトリクスで戦後の歴史を整理し、現在と未来の日本や世界のあり方を構想しよう

② パフォーマンス課題

あなたは現代歴史研究所の研究員です。あなたが所属する現代歴史研究所に政府の事務局担当から、これからの日本の政策決定のための参考資料作成の依頼が入りました。この依頼に関して所長からあなたに以下のような話がありました。

「戦後 70 年を振り返りその変化や 各年代の特色を整理して日本や社会がこれからどのようなになっているかを分析し、そこから今後のあり方を提案するというものだ。この担当を君に任せたい。

戦後各年代の特色を整理するには、本研究所が開発した 歴史分析マトリクスを使うといい。データはみんなのタブレット (Teams) に送ってあるからそれを使いなさい。

毎時間データに入力していくとよいぞ。9時間目には全員が提出できるようにしておくれ」

③ パフォーマンスの尺度

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的
A	1950 年代から各項目において、3つ以上の内容を記載している。	2020 年代以降の各項目すべてにおいて、多面的・多角的な予想ができています。	知識・技能と思考・判断・表現の両項目で A 評価。
B	1950 年代から各項目において、1つ以上の内容を記載している。	2020 年代以降の各項目すべてにおいて、予想して記載している。	各項目が記載されたファイルを提出している。
C	B 基準に満たない。	B 基準に満たない。	B 評価に満たない。

知・技	思判表	主体的

3年 組 番 名前
