

Minecraftとmicrosoft365で 授業を試してみた！

大谷場東小学校 MIEE

新井弓翔(あらい ゆみか)



●本日のトピック

◆Minecraftでクリスマスツリー

◆Microsoft365で総合！

●Minecraftでクリスマスツリー

◇ 今回はクリスマス！とのことで、「マインクラフトでクリスマスツリーを作ろう！」

◇ 実は、こちらの企画、子ども発信！

◇ 学級活動でMinecraftを使い、共同作業で家づくり。

([図工 × Minecraft 小学1年生 – 授業・校務活用素材ポータル \(kyouzai.jp\)](http://kyouzai.jp))



◇ ⇒同じ様に友達と協力してMinecraftを使ってクリスマスツリーを作りたい！（作れるのではないかな）

◇ ①「木に飾り付けをする」

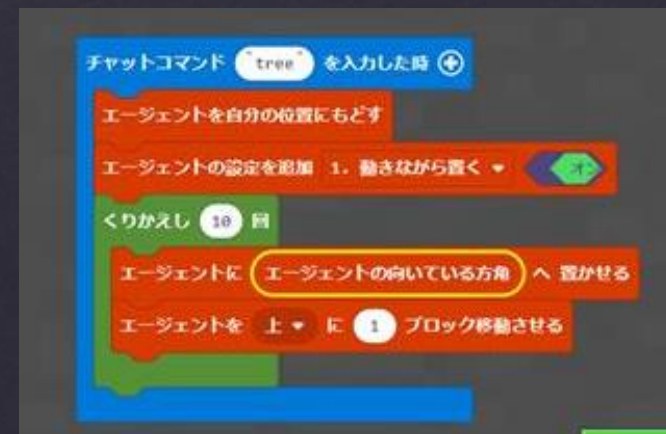
◇ ②「エージェントを使って木の幹を作るところからやってみる(プログラミング)」(右下画像参照)

◇ ③「友達と一緒に木やその周辺を飾り付け」(友達のPCで一緒にやる)

◇ 各自課題を調整し、ゴールを選択して取り組む。

◇ (感想) プログラミングコードは、今回はプログラミングを初めて触れる機会でしたので、先生と共に組みました。実際にプログラムが動くと、自分の命令が反映されることに喜んでいました。子供たちは、友達が作成したツリーも進んで参考にしながら、自分のツリーを熱中して飾り付けていました。

◇ ※添付したワールドデータは、「教師と班ごとの枠」「クリスマスツリー付き」となっております。



●Microsoft365で総合！

- ◇ 総合の時間学習前に...
- ◇ 「メディアバランス」(STEAMライブラリーの資料より)
- ◇ 「資料の作成について」

★ポイント★

下記の内容を盛り込んだ教師作成のPowerPointで指導

- ◇「信憑性の高い資料の引用とその引用元について」
- ◇「アンケート資料と引用資料の違いについて」
- ◇「資料の作成のポイント(スライドの作り方、色、動き、フリーイラストサイト等)」

●Microsoft365で総合！

- ◇ テーマ『健康』
- ◇ 【「マインドマップ」で調べたいテーマを絞る】
- ◇ 【Formsで現状を知る】
- ◇ 【メディアを活用して、最善を調べる】 【実証実験を行う】
- ◇ 【PowerPointを使い、プレゼンテーションにまとめる】
- ◇ その集大成をテレビに映し、他クラスに発表。
- ◇ <調べ学習の様子>

調べる際には、引用元を資料に記載し、情報の活用についても学び、扱い方も意識している様子。クラスに取ったアンケートデータとインターネットや本で調べたデータ、実証データの違いにも意識してまとめている児童もいた。

- ◇ <発表の様子>

発表では、事前にteamsを通して各チームリーダーのPCにメンバーの資料をダウンロード。リーダーのPCのみ映像変換アダプターを使用してモニタに映し、クラスごとにタイムテーブルを分け、発表。

- ◇ 同じ「食事」をテーマにしても追求している内容が違い、進んで質問したり、メモをとったりと、集中して聞いている姿が見られた。



ご覧くださり
ありがとうございます！

