

# 身のまわりの植物を見つけて、 地図上で共有しよう！ (TEAMSとEXCELを利用した共同作業)

1/19 19:57 編集済み



撮影人物 [Redacted]  
 撮影場所 自宅近くの森林  
 植物 イチョウ、クスギ、エノコノ草、オオバコ、その他多数...  
 気づいたこと 夕日が木々や木の葉を照らし、足元には生態系で重要な役割を担う、ダンゴムシやワラジムシが見られた。  
 明日からまた、生きるぞ！

簡易表示

👍 1 🏆 1

身近な植物を見つけて投稿共有しよう！ - 保存済み

ファイル ホーム 挿入 描画 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 自動化 ヘルプ 必要な作業を入力

コメント キャッチアップ 編集

	A	B	C	D	E	F
		投稿者氏名	植物を見つけた場所の住所	地図リンク	見つけた植物	植生の特徴・気づいたこと
1						
2	1			<a href="#">Map</a>	ススキ、シロツメクサ、カラスノエンドウ、エノコログサなど	川の近くには草原が広がり、まれに低木がみられた。ハトが集まっていた。
3	2			<a href="#">Map</a>	桜 (葉っぱの姿)	月が赤かった
4	3			<a href="#">Map</a>	桜	
5	4			<a href="#">Map</a>	シダレザクラ	
6	5			<a href="#">Map</a>	枯れた桜	
7	6			<a href="#">Map</a>	ツツジ、芝草	
8	7			<a href="#">Map</a>	名前が分かりません	
9	8			<a href="#">Map</a>	桜	
10	9			<a href="#">Map</a>	陽光桜 (多分)	
11	10			<a href="#">Map</a>	柳と芝	
12	11			<a href="#">Map</a>	松等々	
13	12			<a href="#">Map</a>	イチョウの木	
14	13			<a href="#">Map</a>	イチョウ(多分)	
15	14			<a href="#">Map</a>	猫じゃらし ツツジ イチョウ	
16	15			<a href="#">Map</a>	調べたけど分かりませんでした。	
17	16			<a href="#">Map</a>	竹	
18	17			<a href="#">Map</a>	イチョウ	
19	18			<a href="#">Map</a>		

日ノ出町

〒120-0021 東京都足立区

概要  
 日ノ出町は、東京都足立区の町名。丁番を持たない単独町名である。郵便番号は120-0021。ウイキペディア



# 身のまわりの植物を見つけて、地図上で共有しよう！ (TeamsとExcelを利用した共同作業)

- 活用シーン(授業 生物基礎)
- 使用する対象(高校1年生 生徒)
- 使用する365のアプリ(Teams、Excel)
- アプリ使用前と使用後で変わったこと
- 今までは個人で調べてきた植物を授業内で口頭などで各自発表することしかできなかったが、Teamsを利用することで複数の生徒が同時に投稿ができ、瞬時に共有できる。また、植物を見つけた住所をExcelに共同編集入力させることで、場所についても共有できるようになった。



# Teamsを利用した配信の例

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation icons for Activity (12), Chat, Teams, Topics, Calendar, Call, Files, Delphi, and Apps. The main area displays a channel named '生物基礎 (上前)' with a post from '上前 新子' dated '2023年1月27日'. The post features a blue header with the text '身のまわりで植物がある環境を共有しよう!' and a decorative illustration of a bee and flowers. The main text of the post reads: '身のまわりで、植物がある環境をあげてみよう！（締め切り2月8日（水））例にならって、こちらの投稿の返信として投稿してください。写真付きをお願いします。必ず、撮影者、撮影場所、撮影月、植物、気づいたことを記入すること。最低1人1投稿するように！（2投稿以上もお待ちしております。）さらに、エクセルシートへの入力（植物を見つけた場所の住所の入力）もお願いします。☆投稿例☆ 撮影者：上前新子 撮影場所：荒川土手（住所 足立区日乃出町） 撮影時期：4月 植物：ムラサキツメクサ、シロツメクサ、カラスノエンドウ、カタバミ、エノコログサ ススキなど 気づいたこと：川の近くには草原が広がり、まれに低木がみられた。' Below the text are two photographs of a grassy field with various flowers. At the bottom of the post area is a blue button labeled '新しい投稿'.

12 アクティビティ

チーム

あなたのチーム

- Team ソフトテニス部
- 2022 Team Yamamoto (1 C) 一般
- ◆オンライン (授業こちらどうぞ)
- 英語 (◆コミュ)
- 英語 (◇論理表現)
- 生物基礎 (上前)
- 14 件の非表示のチャネル
- 2022 Team T-Yamazaki (中3 E...)
- Team Uemae (高3 生物総合...)
- 2022 オール中2
- 2022 Team Sakaki (2 I)
- 2022 Team Nishimaki (中2 A)
- 2022 Team Hara (中2 C)
- 2022 Team 教職員
- 2022 Team Noguchi (1 G)
- 2022 Team Ogawa (中2 E)

2023年1月27日

👍 ❤️ 😄 😮 😬 ...

## 身のまわりで植物がある環境を共有しよう!

身のまわりで、植物がある環境をあげてみよう！（締め切り2月8日（水））  
例にならって、こちらの投稿の返信として投稿してください。  
写真付きをお願いします。  
必ず、撮影者、撮影場所、撮影月、植物、気づいたことを記入すること。  
**最低1人1投稿するように！（2投稿以上もお待ちしております。）**  
さらに、**エクセルシートへの入力（植物を見つけた場所の住所の入力）** もお願いします。

☆投稿例☆

撮影者：上前新子  
撮影場所：荒川土手（住所 足立区日乃出町）  
撮影時期：4月  
植物：ムラサキツメクサ、シロツメクサ、カラスノエンドウ、カタバミ、エノコログサ ススキなど  
気づいたこと：川の近くには草原が広がり、まれに低木がみられた。

簡易表示

新しい投稿



# 実際の生徒のTeams配信



01/19 19:57 編集済み



撮影人物

撮影場所 自宅近くの森林

植物 イチョウ、クスギ、エノコロ草、オオバコ、その他多数...

気づいたこと 夕日が木々や木の葉を照らし、足元には生態系で重要な役割を担う、ダンゴムシやワラジムシが見られた。明日からまた、生きるぞ！

[簡易表示](#)



01/19 20:08



撮影者:

撮影場所:ライフ水元店前

植物:雑草

気づいたこと:生き物はいなかった。雑草の一部は枯れていた。



01/18 17:18

撮影者:

撮影場所: 松戸神社付近川沿い

植物: 桜

気づいたこと: カモがいた。冬なのでつぼみだった。



01/19 21:10



撮影者

撮影場所 野田市内

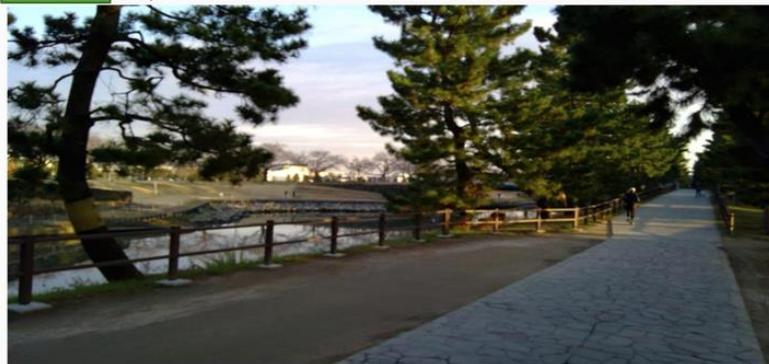
植物 竹

気づいたこと かぐや姫が生まれてきそうだった。



椎

01/19 15:27



撮影者



撮影場所: 松並木 植物: 松 気づいたこと: 松ぼっくりがない



# Excelを利用した場所共有の例

## 植物を見つけた住所を入力すると自動的に地図にリンクされます。

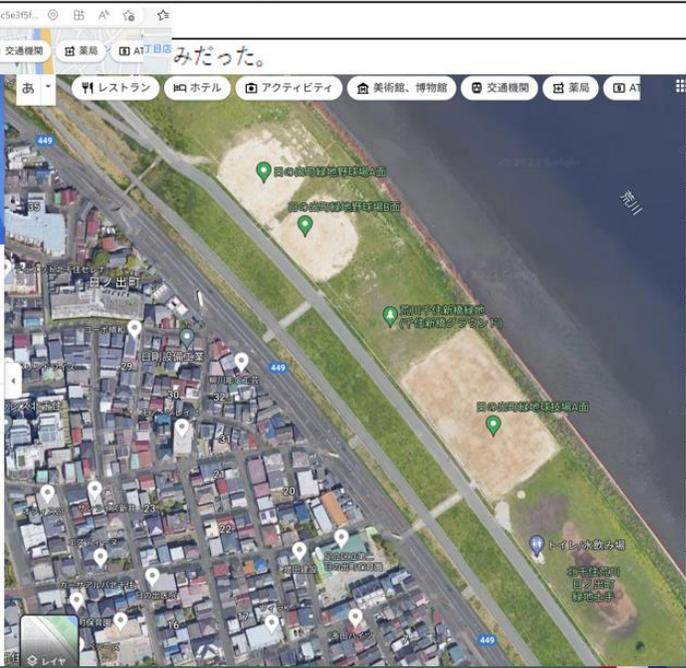
身近な植物を見つけて投稿共有しよう！ - 保存済み

ファイル ホーム 挿入 描画 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 自動化 ヘルプ 必要な作業を入力

コメント キャッチアップ 編集

フォーント 11 B 結合 標準 \$ 条件付き書式 スタイル テーブルとして書式設定

	A	B	C	D	E	F
1		投稿者氏名	植物を見つけた場所の住所	地図リンク	見つけた植物	植生の特徴・気づいたこと
2	1	上前新子	東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	ススキ、シロツメクサ、カラスノエンドウ、エノログサなど	川の近くには草原が広がり、まれに低木がみられた。ハトが集まっていた。
3	2		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	桜 (葉)	
4	3		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	桜	みだった。
5	4		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	シダレ	
6	5		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	枯れた	
7	6		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	ツツジ	
8	7		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	名前が	
9	8		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	桜	
10	9		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	陽光桜	
11	10		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	柳と芝	
12	11		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	松等々	
13	12		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	イチヨウ	
14	13		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	イチヨウ	
15	14		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	猫じゃ	
16	15		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	調べた	
17	16		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	竹	
18	17		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>	イチヨウ	
19	18		東京都足立区日ノ出町	<a href="#">Map</a>		



## ●説明

InstagramやTwitterなど、最近の生徒たちはSNSで写真や動画を投稿し、共有することに慣れている。このことを利用して学習に役立てることはできないだろうかと考えた。

今回の授業では身の回りにある植物や生態系を発見し、写真を撮ってTeamsのクラスのチャンネルに投稿・その植物を見つけた実際の住所をExcelに共同編集することで地図上で共有してみるという取り組みを行った。

高1生物基礎では植生やバイオーム、生態系の保全などについて学ぶが、その導入として、どのような場所に植物が存在するのかということ各自に気付かせること、また、クラスの仲間と共有することで、さらに興味関心が高まり理解が深まることを期待した。

対面授業でもTeamsの画面を電子黒板に写して共有し、どんな場所に植物があるのかをクラス全体で考える時間を設けたが、クラスメイトの写真や投稿に興味深く反応していた。教科書の写真や資料集の写真を見るよりも食いつきがよかったと思われる。

