探究の時間「フェルミ推定講座（その１）」実施要領書

１　目的

（１）フェルミ推定を通して、論理的、定量的に考える力を身に付ける。

（２）答えがないものについて積極的に考え、導き出した結論を説明する力を身に付ける。

２　日時

　　令和〇年〇〇月〇〇日（〇）〇限　探究の時間

３　場所　各HR教室及びスタジオ教室

４　実施概要

WEB配信を利用して、各クラスにフェルミ推定の手法について説明を行う。

５　実施手順

（１）WEB配信により実施する。

　　ア　配信元

　　　　スタジオ教室（担当：〇〇、〇〇）

　　イ　受信先

　　　　各教室（担当：HR正または副担任）

（２）〇〇：〇〇までに準備（タブレットの接続、プリントの配布）を完了する。

　　ア　HR担任のアカウントでMS Teamsにログインする。

　　　　学年集会チャネルの「フェルミ推定」会議室に入室する。

　　イ　音声を確認して、受信準備が完了したら、チャット欄に準備完了と入力する。

（３）準備完了後、スタジオ教室から配信を行う。

６　今後の日程

　　〇〇月〇〇日（〇）フェルミ推定講座（その２）

　→　グループごとに分かれて、演習問題に取り組みます。

→　グループ毎に得点を付けるので、必要に応じて商品を準備しても構いません。

探究の時間：フェルミ推定講座（その１）　　　　　　１年次＿＿＿組＿＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿

練習問題１　日本に高校は何校ありますか？

練習問題２　日本の家庭にあるぬいぐるみの数はどれだけですか？

練習問題３　握りずしのシャリの中に、米粒は何個入っていますか？

練習問題４　あなたの髪の毛を全部つなげると長さはどれだけになりますか？