

公立中学校での GIGA 1 年目

# 先生方のマインドを変えた、 ICT 日常使用のヒント

～ICT が苦手な先生への伝え方、職員室での導入あるある体験談をご紹介します～

与野東中学校での実践内容です

おおなり  
さいたま市立 大成中学校  
(埼玉県)

小口  
おぐち

稚聡  
ちさと

# 本校の GIGA導入 の経緯

2021年2月 (R2年度末)

教員・生徒へのMicrosoft  
アカウント配布

市エバンジェリストKickoff

3月

生徒用GIGA端末が配備  
完了

2021年4月  
(R3年度)

GIGAスクール構想  
本格始動

8月

教職員用PCの入れ替え  
(校務PCでのTeams使用  
が可能になる)

2021年4月（R3年度） GIGAスクール構想 本格始動

5月 Teamsでクラスのチーム作成

8月 教職員用PCの入れ替え  
（校務PCでのTeams使用が可能になる）



2学期冒頭から、  
「ハイブリット授業」を実施



9月 教室設置のプロジェクターを用いた  
全校ライブイベント実施（生徒会役員選挙）

全校授業アンケートのForms実施

10月 保護者への行事配信（合唱コンクール）

11月 欠席連絡システムの導入



12月 生徒の委員会活動での音読機能活用

研修をたくさんやる



・もともとのスキルに差がありすぎて**研修のレベル設定**ができない。**無駄が多い**。

・学ぶ側のタイミングが大事。  
ニーズある時期を読む。

・講師が多く、近いほどいい  
(人としての相性)

先生たちのマインドを変える

エビデンスで説得

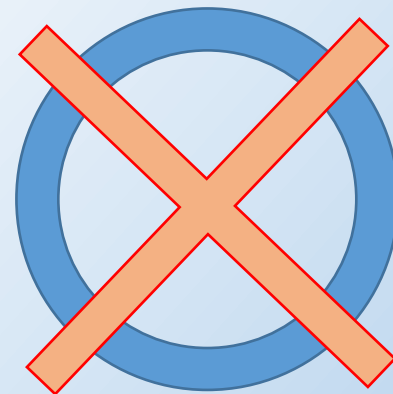


- ・必要性は  
みなさん十分わかっている。
- ・敵意を持たれる。

先生たちのマインドを変える



敵意





両方あっていい



# 実践共有

○※

・パワポにまとめてアップロード、  
とかはNG。(見ない)

・実践の流れを実際の画面を  
見せながら説明

→「ICT活用で何ができるか」  
をわかってもらえる

## 先生たちのマインドを変える



# とにかく導入 ○※

- ・使ってみたらできた!という人も多い。
- ・管理職の説得と協力が不可欠。
- ・相当負担が大きい人もいるので、組織的で丁寧なフォローが大切。
- ・いきなりフル活用は無理、と割り切る。

先生たちのマインドを変える

思いついた方法	効果	やってみて考察
研修をたくさんやる	△	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もともとのスキルに差がありすぎて研修のレベル設定ができない。無駄が多い。</li> <li>・学ぶ側のタイミングが大事。ニーズある時期を読む。</li> <li>・講師が多く、近いほどいい(人としての相性)</li> </ul>
エビデンスで説得	✕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要性はみなさん十分わかってる。</li> <li>・敵意を持たれる。</li> </ul>
実践共有	○✕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パワポにまとめてアップロード、とかはNG。(見ない)</li> <li>・実践の流れを実際の画面を見せながら説明 →「ICT活用で何ができるか」をわかってもらえる</li> </ul>
とにかく導入	○✕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使ってみたらできた!という人も多い。</li> <li>・管理職の説得と協力が不可欠。</li> <li>・相当負担が大きい人もあるので、組織的で丁寧なフォローが大切。</li> <li>・いきなりフル活用は無理、と割り切る。</li> </ul>

# 先生たちのマインドを変える

私自身ができること



思いついた方法

とにかく自分で使ってみる

効果



やってみて考察

- ・自分の言葉で語れる。
- ・失敗すらみなさんの役に立つ。
- ・努力していると、味方が増える。
- ・出来ることが増えて楽しい。  
→「みんなに使って欲しい!」という想いが高まる

## 実践紹介

# Teams「課題機能」



【美術】 3-1 響き合う色の世界【鑑賞】 1月12日  
 期限 2022年1月12日 23:59

未返却 (0) 返却済み (39) 受講者の検索

名前	状態	フィードバック
	← 返却済み	✓
	← 返却済み	✓
	← 返却済み	✓
	← 返却済み	✓
	← 返却済み	✓
	← 返却済み	✓
	← 返却済み	✓

✓ 提出済み

👁️ 閲覧しました

🔧 機材トラブル

✓ 提出済み

✓ 提出済み

🕒 提出されていません

欠席

✓ 提出済み

コメントに  
 授業当日の状況  
 も書いておける

WIN\_20211220\_14\_37\_53\_Proj.jpg

WIN\_20211220\_14\_33\_51\_Proj.jpg

次の学生

学生の作業  
 2021年12月20日 14:39 に提出済み 履歴の表示

WIN\_20211220\_14\_37\_53...

フィードバック  
 フィードバックを入力

学生の作業  
 2021年12月20日 14:35 に提出済み 履歴の表示

WIN\_20211220\_14\_33\_51...

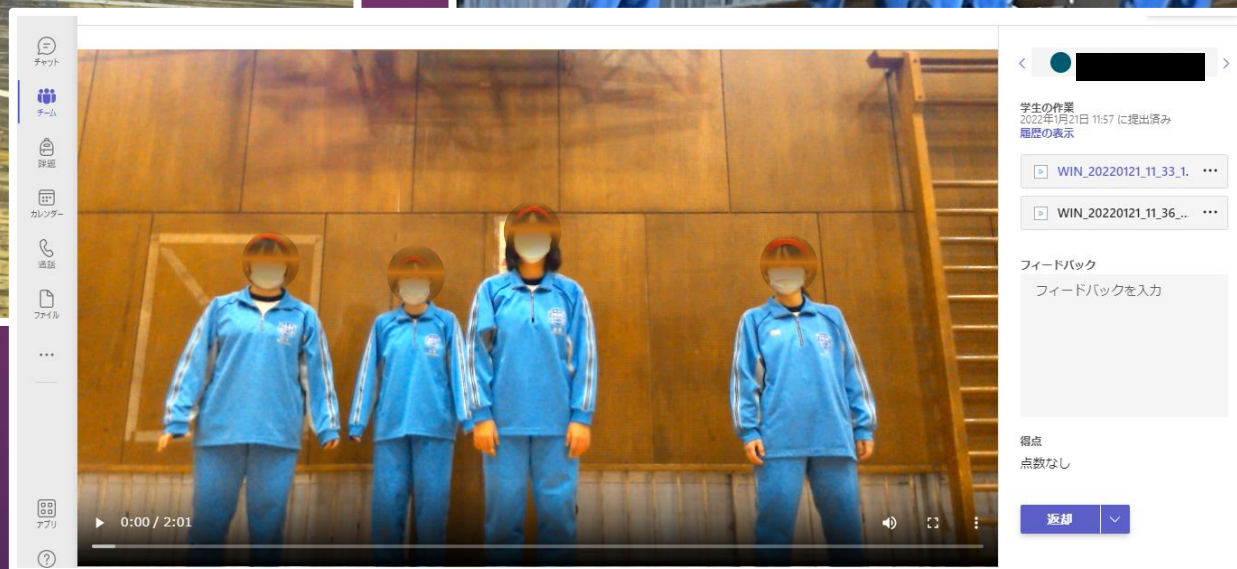
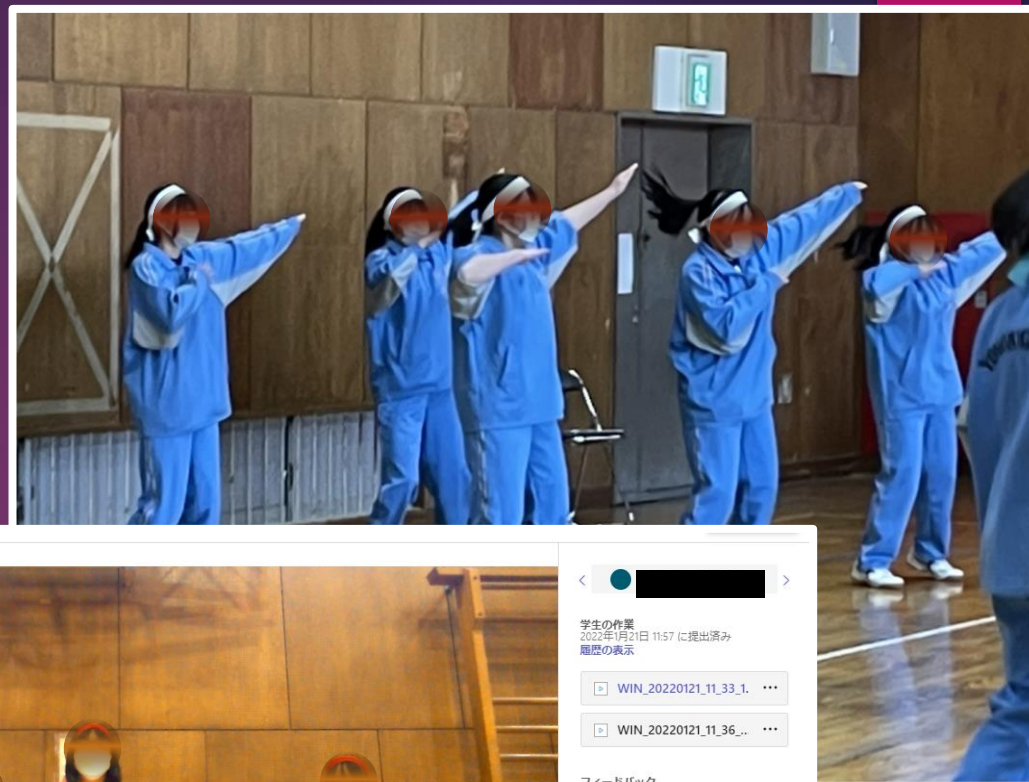
フィードバック  
 フィードバックを入力

得点  
 点数なし

返却

次々と  
 出された課題を  
 表示することが  
 できる

# Teams「課題機能」



体育で使っていた例

Teams「課題機能」

## 資格を取る

- ◎ 言動に **客観的信頼**を持ってもらえるならば と取得。
- ・たくさんの **情報資源** を知った。  
**発信の仕方** をたくさん知れた。
- ・**MIEE**はとくに、**人と繋がれた!**  
(気持ちを支えてもらえる)



## 提案する



- ・ICTでできることを提案し、使ってもらおう。
- ・メリットデメリットと継続可能な根拠もつける。  
→人の異動があっても  
学校に根付くものにする。

## 実践紹介

## 「欠席連絡システム」の提案



「学年別  
欠席連絡チャンネル」

実際に  
私が作った  
欠席連絡画面

- ・既読確認は「いいね」等のリアクション
- ・遅刻での登校状況、保健室の来室も同一チャンネルに書き込み  
情報共有
- ・対応状況も、投稿で記録

TeamsとForms活用

1	日付一	2022/2/6	21人										
2	3年1組		3年2組		3年3組と9組		3年4組						
3	連絡	氏名	確定	連絡	氏名	確定	連絡	氏名	確定				
4	出席停止		"1/26-2/8	出席停止		"2/2-9	出席停止		"1/13-2/10	出席停止		"1/17-2/12	
5	出席停止		"1/31-2/14	欠席			欠席		"2/1-9	出席停止		"2/1-28	
6	集計		2	集計		2	出席停止		"2/1-	出席停止		"2/1-9	
7							集計		3	欠席			
8	3年5組		3年6組		3年7組		3年8組						
9	連絡	氏名	確定	連絡	氏名	確定	連絡	氏名	確定				
10	出席停止		"1/25-2/8	出席停止		"1/21-2/10	出席停止		"1/25-2/10	連絡		氏名	確定
11	欠席		"2/3-9、14-25	出席停止		"2/1~	出席停止		"1/26-2/10				
12	集計		2	遅刻		"2/7-10遅	出席停止		"1/26-2/10				
13				出席停止		"2/4-9	出席停止		"1/31-2/10	集計		0	
14				集計		4	出席停止		"2/4-10				
15							集計		4				
16													

実際に私が作った欠席連絡画面

## 「クラス別一覧表」

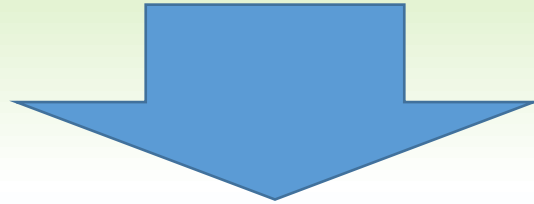
- ・校内どこからでも端末で確認できる
- ・電話分もForms送信し、欠席連絡の情報を一元化
- ・他クラスや他学年の欠席状況も分かる
- ・自校給食の給食の調整ができる

TeamsとForms活用



ICTの  
よさを体感してもらう

ICTの  
よさを体感してもらう

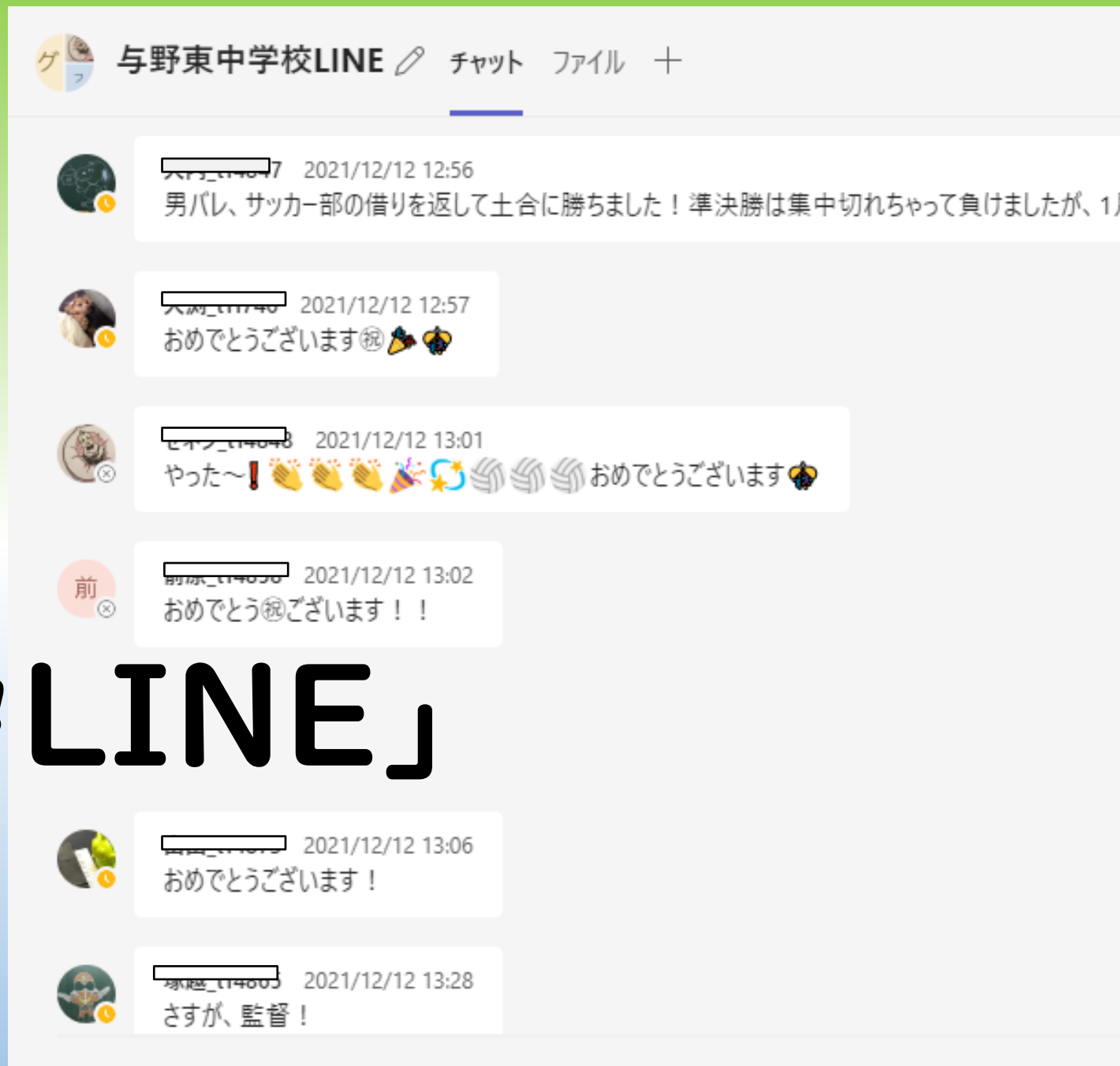


ICTの  
日常使用へ

# ICTの 日常使用へ

全校チャット

# 「与野東中LINE」



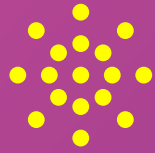
# ICTの 日常使用へ


全校チャット

## 「与野東中LINE」

おすすめ!  
です!

- ・部活動の勝敗情報
- ・落とし物連絡
- ・他学年への情報伝達
- ・全校職員への呼びかけ  
(集まってください、など)
- ・保健室、給食室など、学年外からの情報
- ・校内トラブルの一次共有

 煽る ✕ ・友達減るし、下手するとパワハラ。

 情報を集める ○ ・とくに市内や近隣校の情報は  
管理職に説得力大。



思いついた方法	効果
研修をたくさんやる	△
エビデンスで説得	✕
実践共有	○✕
とにかく導入	○✕

思いついた方法	効果
とにかく自分で使ってみる	◎
資格を取る	◎
提案する	○
煽る	✕
情報を集める	○

先生たちのマインドを変える

私自身ができること

私の GIGA 取り組み | 年目

# ありがとうございました

---

与野東中学校での実践内容です

おぐち ちさと  
小口 稚聡

さいたま市立 <sup>おおなり</sup>大成中学校

(埼玉県)