

micro:bit で課題解決しよう

2年B組 T.Aさん

社会的な課題を解決する

1, 解決する課題、または実現すること

道案内してくれる micro:bit

2, 上記の「1」は誰(なに)にどう役立つのか？

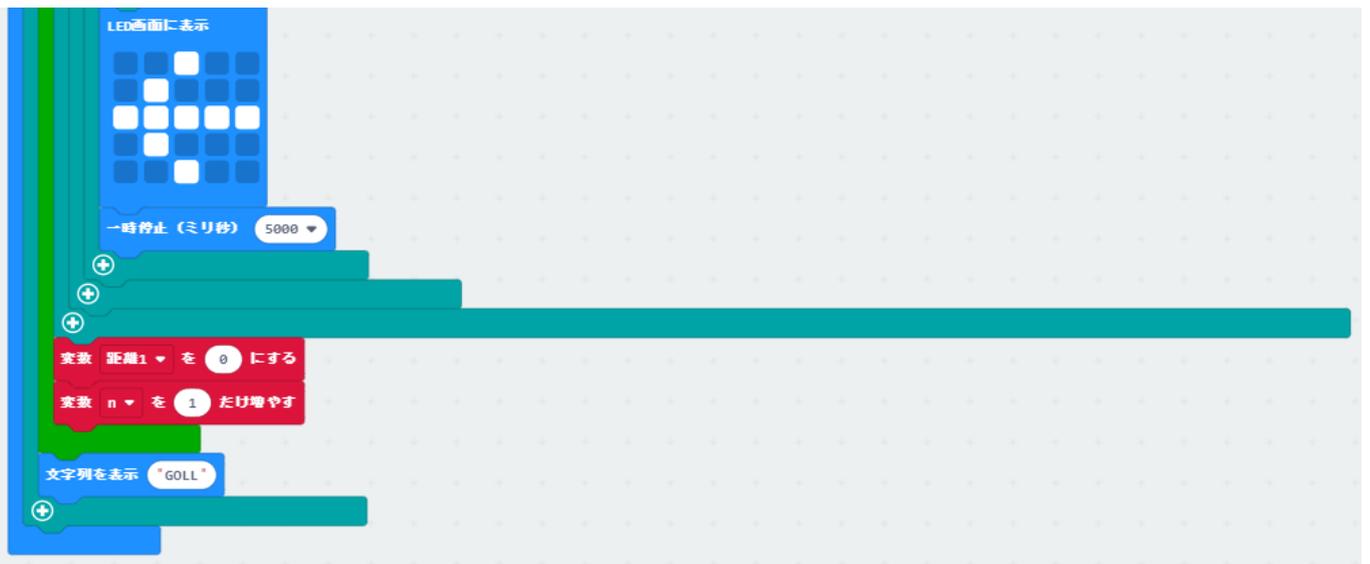
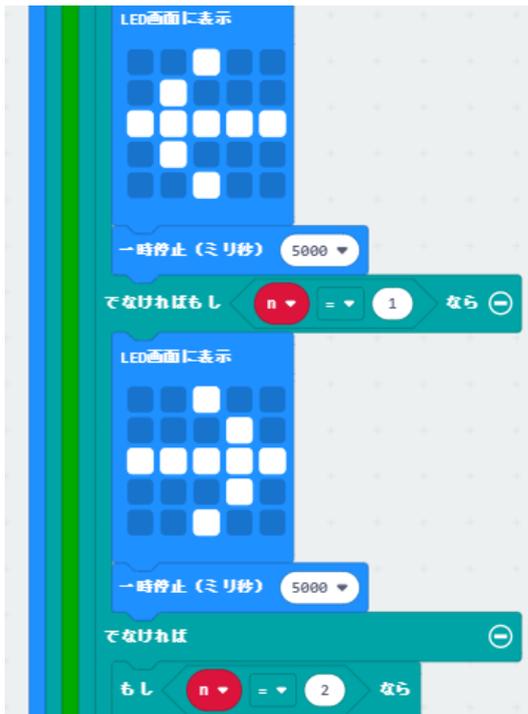
旅行先などで、道がわからない人が迷わないようにする。

3, 実際のプログラム(画像の貼り付け)

*今回のプログラムは簡略化しているため、10cmうごいたら矢印が出るように設定しています。

```
ずっと  
list の 0 番目の値を 10 にする  
list の 1 番目の値を 10 にする  
list の 2 番目の値を 10 にする
```

```
ずっと  
もし ボタン A が押されている なら  
変数 n を 0 にする  
くりかえし 3 回  
変数 距離1 を 小数点以下四捨五入 [Grove - 超音波距離センサー] 距離 (cm) を読み取る 端子 P0 にする  
もし 距離1 - 小数点以下四捨五入 [Grove - 超音波距離センサー] 距離 (cm) を読み取る 端子 P0 < list の n 番目の値 ならくりかえし  
LED画面に表示  
もし 距離1 > list の n 番目の値 なら  
もし n = 0 なら
```



4, 工夫したこと

一時停止して向き直る時間に余裕をもたせ、矢印を見やすくした。

距離の測定のプログラムを簡略にした。

5, この学びから得られた、能力や態度や、今後の展望

プログラミングはとても難しかったです。

だからこそ、完成したときの達成感はとても大きなものでした。ひとつのゴールにむけてどう組み替えるか考え、言葉で整理して、文字に起こす。そんな力がついたと思うし、それはまさに、国語。先生がなぜこの授業をしたのかいまでは分かる気がします。